



# CENTRO SCOLASTICO DI BERGAMO

Scuola funzionante con Presa d'Atto Ministeriale – D.M. 6/04/1991  
Scuola accreditata presso la Regione Lombardia

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Presentazione della scuola	pag. 1	<a href="#">➔</a>
Linee essenziali del progetto educativo	pag. 2	<a href="#">➔</a>
Impostazione didattica	pag. 4	<a href="#">➔</a>
Sistema di verifica e di valutazione	pag. 6	<a href="#">➔</a>
Rapporto scuola-famiglia	pag. 6	<a href="#">➔</a>
Impostazione metodologica della didattica dei bienni	pag. 7	<a href="#">➔</a>
Corsi funzionanti nel Centro Scolastico di Bergamo	pag. 8	<a href="#">➔</a>
Regolamento scolastico	pag. 10	<a href="#">➔</a>
Calendario ed orario delle lezioni	pag. 12	<a href="#">➔</a>

24124 BERGAMO – Via Maglio del Rame, 6 – Telefono 035218436  
[www.centroscolastico.it](http://www.centroscolastico.it) – [info@centroscolastico.it](mailto:info@centroscolastico.it)

# PRESENTAZIONE della SCUOLA

IL CENTRO SCOLASTICO, già Istituto Volta, da più di 40 anni opera sul territorio bergamasco nel campo del recupero della dispersione scolastica, dei corsi di preparazione per il conseguimento di un titolo di studio e offre altresì la possibilità di corsi professionali organizzati in collaborazione con la Regione Lombardia o con aziende del territorio.

E' in possesso di [Presa d'Atto Ministeriale dal 1991](#), di [Accreditamento presso la Regione Lombardia dal 2007](#), di [Certificazione di Qualità ISO 9001:2008 E37- E38](#) ed è inserita nell'elenco delle scuole non paritarie [del Ministero dell'Istruzione dal 2008](#).

Il CENTRO SCOLASTICO è sito in un edificio tranquillo in città ad uso esclusivo, dotato di locali ed aule adeguati e luminosi, con spazi ricreativi e di parcheggio che lo rendono adattissimo alle attività didattiche.. Nel corso del 2011-12 la struttura ha subito un completo resyaling che ha interessato l'esterno dell'edificio con isolamento a cappotto e sostituzione di tutti i serramenti per migliorare sia le condizioni termiche che la riconfigurazione architettonica del fabbricato. E' stato inoltre ampliato sia il piano terra che il primo piano con la realizzazione di nuove aule e servizi accessori.

Il progetto educativo è supportato da Direzione e Docenti qualificati e da un'organizzazione che fa capo ad una Amministrazione efficiente.

Gli indirizzi scolastici presenti coprono un vasto ventaglio di offerta (Licei, Istituti Tecnico Commerciale e per Geometri, Istituto Tecnico Industriale, Istituto Tecnico per le Attività Sociali) nonché corsi professionali con svolgimento ad orario diurno e serale.

## LINEE ESSENZIALI DEL PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola è atto educativo. Lo scopo dell'educazione è portare alla maturità umana attraverso la formazione culturale, tecnica e professionale, la formazione della personalità, la formazione sociale: ogni atto deve porsi nell'ottica della realizzazione di questo fine che può essere raggiunto solo con la consapevole interazione dei Docenti, degli Alunni e dei loro Genitori.

Agli Studenti è richiesto di dare il meglio delle loro possibilità, nella consapevolezza che solo facendo si impara, con attenzione agli obiettivi scolastici immediati ma nel continuo riferimento agli obiettivi più ampi riguardanti la loro stessa vita

Il fine educativo e formativo del corso diurno è la rimotivazione di molti giovani demotivati e demoralizzati per l'insuccesso scolastico: l'aiuto dal punto di vista psicologico e la valorizzazione delle loro capacità li rendono capaci di reinserirsi successivamente con successo nelle classi normali e di conseguire i risultati che si erano prefissi.

Il fine educativo e formativo del corso serale è favorire la qualificazione di adulti che hanno abbandonato la scuola per diversi motivi e vogliono recuperare le competenze basilari nel campo lavorativo.

Le finalità educative connesse al momento formativo devono avere come fine una formazione della personalità che si costruisce attraverso un graduale contributo all'acquisizione :

- della consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti, dell'autocontrollo, della capacità di riconoscere i propri errori e di accettare le critiche, pur nel rispetto della propria persona;
- del rispetto per le persone che si concretizza nel mantenere un atteggiamento corretto, educato e rispettoso nei confronti di chiunque, nell'essere onesti e leali in ogni situazione, nell'interagire in modo corretto con i compagni dimostrando solidarietà, collaborazione, aiuto reciproco e nell'evitare atteggiamenti tipici del fenomeno del bullismo;
- del rispetto per le cose e l'ambiente che si manifesta nel favorire e mantenere la migliore condizione ambientale per sé e per gli altri, nell'usare in modo corretto strutture, macchinari, attrezzature e sussidi didattici propri e altrui e nel rispettare il patrimonio pubblico e quello scolastico come se fosse il proprio;

- di finalità culturali. La nostra scuola si propone di rimotivare allo studio con percorsi didattici il più possibile vicini alla realtà del mondo d'oggi giovani demotivati o delusi nonché adulti che hanno abbandonato gli studi e si sono resi conto che senza un titolo di studio è particolarmente difficile inserirsi nel mondo del lavoro con prospettive di successo.

I Docenti non si limiteranno alla semplice presentazione del programma scolastico, ma sapranno cogliere situazioni, fatti di cronaca e argomenti attraverso la cui analisi gli allievi saranno guidati a rendersi conto ed aggiornarsi anche sul mondo che li circonda; a questo scopo la scuola si è aperta alla diffusione di quotidiani di diversa ispirazione politica affinché i giovani possano aprirsi non solo alla cultura scolastica, ma anche all'attualità.

La scuola si propone inoltre di guidare alla conquista di una metodologia di lavoro attraverso stimoli, sollecitazioni, incoraggiamenti, perché gli allievi comprendano che non la quantità delle nozioni apprese è il fine del nostro intervento didattico, bensì la promozione graduale di un'attitudine a conoscere e di una curiosità culturale che, partendo da riferimenti conoscitivi e culturali precisi, li incoraggia ad ampliare il proprio sapere ed a trovare nuovi e diversi interessi. In questo modo si realizzerà con successo sia il recupero della preparazione per i giovani che una preparazione culturale e professionale adeguata per gli adulti.

Il Dirigente Scolastico

# LINEE ESSENZIALI del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## IMPOSTAZIONE DIDATTICA

L'impostazione didattica mira a riprendere ed approfondire gli elementi essenziali delle varie discipline per preparare al proseguimento degli studi e motivare quindi la volontà di recupero degli alunni stessi .

Il Centro Scolastico di Bergamo alle difficoltà scolastiche incontrate dagli studenti negli anni precedenti risponde con

- **LE CLASSI:**

sono composte da un ristretto numero di studenti, per cui i Docenti possono individualizzare il loro insegnamento e intervenire per rimuovere carenze di preparazione o difficoltà di apprendimento

- **ASSISTENZA PSICOLOGICA PERSONALIZZATA:**

l'esperienza negativa di un insuccesso scolastico è particolarmente di attualità e può essere per la famiglia, spesso lasciata sola dalle istituzioni, un trauma che la pone di fronte all'alternativa tra il continuare un cammino iniziato, cambiare corso di studi o indirizzarsi verso il mondo del lavoro.

Spesso è il risultato di difficoltà di tipo psicologico di inserimento in un gruppo classe o di rapporti difficili con il corpo docente, certamente di un disagio psicologico; comunque una scelta errata può essere decisiva nel percorso di formazione personale di un giovane e spesso può essere sufficiente un consiglio, un atto di comprensione, un cambio di indirizzo di studi o semplicemente un colloquio... Questa situazione si presenta soprattutto ai genitori degli allievi delle classi iniziali delle superiori o all'approccio con le materie specifiche del corso, quando il giovane si accorge di trovare dei contenuti diversi da quelli che si aspettava e li affronta con svogliatezza se non con rifiuto.

- **INSEGNANTI ESPERTI E SPECIALIZZATI IN DIDATTICA DI RECUPERO ED ABITUATI AL LAVORO DI ÉQUIPE:**

possono aiutare gli studenti ad ovviare al disagio provato, che li ha portati a perdere anni di scuola o ad abbandonarla definitivamente; il che non è certo una scelta vincente in una società dove si richiedono sempre più competenze e capacità professionali

- **AMBIENTE FAMILIARE DOVE OGNI ALLIEVO SI SENTE PARTECIPE DEL SUO SUCCESSO:** al Centro Scolastico di Bergamo molto spesso si è visto rifiorire il sorriso su volti spenti e demoralizzati. Un'attenta valutazione del percorso scolastico pregresso e possibile, e non le garanzie di una promozione facile, spesso permette di non sbagliare ulteriormente nella scelta per il futuro del proprio figlio.

Al Centro Scolastico di Bergamo si può trovare un ambiente familiare, ma serio, attento alle esigenze ed ai bisogni dei singoli, dove un'equipe di docenti esperti e di tutte le età sa cogliere le problematiche e spesso le confidenze degli allievi, li aiuta a maturare non solo scolasticamente ma anche come donne e uomini.

La migliore dimostrazione è data dai riconoscimenti dei ragazzi spesso sorridenti, che hanno ritrovato motivazione allo studio ed alla scuola, ma anche dal fatto che molte volte sono gli stessi ex alunni diventati genitori che portano i loro figli dove hanno trovato comprensione e competenza.

- **REINSERIMENTO GUIDATO NELLE DINAMICHE SCOLASTICHE:**

il Centro Scolastico di Bergamo opera da oltre 40 anni nel campo del recupero educativo e formativo aiutando studenti e lavoratori di ogni età a riprendere il giusto ritmo di studio, ma anche e soprattutto motivazione ed entusiasmo.

- **... E PER GLI STUDENTI LAVORATORI la possibilità di conseguire un diploma, ma anche una preparazione culturale adeguata, in tempi brevi e utilizzando i crediti di una esperienza lavorativa:**

la stessa scuola privata diventa importante per quelle persone, di tutte le età, che sono entrate nel mondo del lavoro senza un titolo specifico e che si rendono conto della sua importanza. L'istituzione pubblica offre la possibilità di corsi serali, ma la loro durata diventa spesso un ostacolo alla loro frequenza. La possibilità di conseguire un diploma in tempi brevi, ma anche una preparazione culturale e professionale, diventa uno stimolo a riprendere i libri e a ridersi sui banchi di scuola dopo il lavoro in un orario che tenga conto di particolari esigenze.

## **SISTEMA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

La metodologia didattica mira ad inserire gli allievi in classi organizzate con orario scolastico regolare adeguato al numero dei suoi componenti e con un sistema di verifica e valutazione che sia il più aderente possibile a quanto avviene in scuole statali o paritarie.

Sono previste interrogazioni durante lo svolgimento del regolare programma didattico nonché verifiche generali e di sintesi, che possono assumere la forma di colloquio orale o di verifica scritta. La valutazione trimestrale viene comunicata alle Famiglie durante un incontro individuale con i Docenti e con la Presidenza, in cui vengono concordati anche percorsi individualizzati di recupero di eventuali carenze evidenziate dagli allievi.

La caratteristica di scuola di recupero e di preparazione prevede a fine anno la presentazione degli allievi in Istituti Statali o Paritari della provincia per la validificazione del lavoro effettuato e l'inserimento successivo in classi regolari nell'anno successivo.

## **RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA**

La Scuola si impegna ad informare i Genitori su tutto ciò che riguarda il comportamento e l'andamento scolastico degli Studenti cercando soprattutto di coinvolgerli non appena dovesse presentarsi qualche aspetto problematico, ma è importantissimo che anche i Genitori chiedano, si informino continuamente in modo da poter anticipare e prevenire l'insorgenza di problemi: possono trovare la massima disponibilità del Corpo docente e della Presidenza.

Gli strumenti di informazione che vengono messi in atto, indicazioni e comunicazioni riportate sul libretto degli Studenti, ricevimento su appuntamento dei Docenti, appuntamenti con il Preside, telefonate, lettere varie dovrebbero essere in grado nel loro insieme di evitare che i Genitori non ricevano le informazioni necessarie.

E' comunque fondamentale la reciprocità del rapporto.

# **IMPOSTAZIONE METODOLOGICA della DIDATTICA**

## **dei**

### **BIENNI**

L'alunno, che si iscrive ai corsi di recupero, normalmente ha incontrato difficoltà di diverso ordine negli anni precedenti sia per motivi di salute che nel rapporto con l'istituzione scolastica o nell'inserimento nelle classi: spesso è demotivato e demoralizzato per cui la maggior parte degli allievi necessita di un particolare impegno di recupero delle motivazioni allo studio.

L'offerta, che si articola sulla possibilità di recuperare le lacune di un anno, si caratterizza in piccoli gruppi-classe che, presupponendo una conoscenza pur limitata degli argomenti del primo anno, consente una loro ripresa all'inizio delle lezioni e di affrontare poi il programma del secondo anno con buone possibilità di successo nella preparazione alla classe successiva.

Questo discorso è generale per l'acquisizione delle competenze di base per affrontare le prove degli esami di idoneità alle classi intermedie e permette di improntare il lavoro didattico orientandolo all'effettiva richiesta della scuola in cui gli alunni si inseriranno nell'anno successivo.

Per quanto riguarda la preparazione agli Esami di Stato le recenti disposizioni, che non permettono di conoscere in precedenza la sede d'esame che viene comunicata a discrezione della Sovrintendenza Regionale in base alla residenza ed alla disponibilità di posti per le singole commissioni e che in pratica destinano in diversi Istituti allievi che seguono una preparazione comune di classe, le difficoltà che si devono superare non consistono nelle linee generali dei programmi ministeriali quanto nei contenuti specifici che ogni singola scuola pretende dai candidati privatisti e che vengono comunicati solo ad anno scolastico inoltrato.



## CORSI in ATTO al CENTRO SCOLASTICO

*Dal settembre 2010 (a.s. 2010/2011) la riforma della Scuola Secondaria di Secondo Grado ha introdotto il Nuovo Ordinamento pertanto l'organizzazione dei nostri corsi risulta la seguente:*

### **Corsi diurni:**

#### **COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (Ex IT Geometri)**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING (Ex ITC Ragioneria IGEA)**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (Ex Elettronica e Telecomunicazioni)**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Ex ITI Informatica Industriale)**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **I.T.A.S. DIRIGENTI DI COMUNITA'**

Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **LICEO SCIENTIFICO**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **LICEO LINGUISTICO**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

### **Corsi serali:**

#### **COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (Ex IT Geometri)**

Triennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING (Ex ITC Ragioneria IGEA)**

Triennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (Ex Elettronica e Telecomunicazioni)**

Triennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Ex ITI Informatica Industriale)**

Triennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **I.T.A.S. DIRIGENTI DI COMUNITA'**

Preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

### **Possibile attivazione a richiesta:**

#### **LICEO SCIENTIFICO**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

#### **LICEO LINGUISTICO**

Biennio 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> preparazione all'esame di idoneità alla classe 3 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 4 <sup>a</sup> -	NUOVO ORDINAMENTO
Biennio 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - preparazione all'esame di idoneità alla classe 5 <sup>a</sup> -	VECCHIO ORDINAMENTO
Biennio 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO
Solo 5 <sup>a</sup> - preparazione all'Esame di Stato –	VECCHIO ORDINAMENTO

## REGOLAMENTO SCOLASTICO

1. Il presente regolamento ha lo scopo di sintetizzare alcune norme fondamentali riguardanti il comportamento degli Allievi e il rapporto fra la Scuola e le Famiglie per favorire un andamento scolastico ordinato e proficuo per l'apprendimento e per determinare fattori di maturazione per gli allievi.

2. Al fine di stabilire una fattiva collaborazione tra le componenti scolastiche, l'Istituto provvederà a mantenere i contatti necessari con le Famiglie, per notificare situazioni anomale nel comportamento degli studenti o per comunicare le valutazioni del profitto richieste dai genitori di alunni in situazioni particolarmente difficili.

3. Le Famiglie potranno avere incontri con i Docenti o con il Preside su appuntamento tramite la Segreteria. Comunque, alla fine di ogni trimestre, si svolgeranno gli incontri Scuola-Famiglia con la presenza di tutti i Docenti della classe; gli incontri saranno regolamentati da opportuni calendari e orari.

4. Le assenze, i ritardi e i permessi degli studenti, anche maggiorenni, dei corsi diurni devono, comunque e sempre, essere giustificati dai genitori o da chi ne fa le veci, utilizzando il libretto dello studente.

5. L'osservanza degli orari scolastici è fondamentale per il buon funzionamento dell'Istituto: i ritardatari ingiustificati potranno essere ammessi alle lezioni della seconda ora e dovranno, comunque, giustificarsi il giorno seguente utilizzando il libretto dello studente.

6. Quando gli orari dei mezzi di trasporto siano tali da giustificare per tutto l'anno scolastico ritardi all'entrata o anticipi all'uscita, i Genitori potranno fare richiesta di un permesso permanente, specificando l'orario esatto. Per tale prassi gli interessati dovranno presentare domanda scritta alla Presidenza.

7. Per gli studenti maggiorenni dei corsi serali, il cui contratto di iscrizione sia firmato dai Genitori, valgono, in materia di giustificazioni e di permessi speciali, le stesse norme in vigore per i minorenni, anche se il controllo è demandato ai Docenti e non alla Presidenza. Nel caso del corso serale si fa comunque riferimento alla serietà degli studenti lavoratori. Il Preside periodicamente controlla i registri e richiama chi fa troppo assenze.

8. *Durante le lezioni gli studenti non possono uscire dall'aula, non possono sostare nei corridoi e, durante il cambio delle ore, devono rimanere in classe in attesa dell'Insegnante per favorire un immediato inizio dell'attività didattica.*

9. Non sono ammessi allontanamenti prima della fine delle lezioni se non richiesti per giustificati motivi e autorizzati dalla Presidenza, previo richiesta sull'apposito libretto degli studenti.

10. Non è consentito, nel modo più assoluto, fumare all'interno dell'edificio scolastico per una precisa norma Socio Sanitaria.

11. I cellulari devono essere tenuti spenti; comunicazioni urgenti da parte della famiglia possono avvenire tramite la segreteria. I cellulari usati durante le lezioni verranno sequestrati e restituiti personalmente ai genitori dalla Presidenza.

12. I danneggiamenti all'edificio scolastico e alle suppellettili verranno addebitate ai loro autori o, in caso di mancata identificazione, alla classe o alla collettività.

13. Gli alunni potranno accedere alla Segreteria esclusivamente nell'intervallo. Il servizio di fotocopiatrice, il materiale di cancelleria e i certificati di qualsiasi tipo non sono compresi nella retta annua. Comunque non si effettueranno fotocopie di testi

14. Nei laboratori dovranno essere rigorosamente applicate e osservate tutte le norme di sicurezza prescritte dalla Presidenza.

15. Per quanto non contenuto nel presente regolamento si farà riferimento alla legislazione scolastica vigente.

Il Dirigente Scolastico

## CALENDARIO SCOLASTICO

E' programmato in base alle esigenze organizzative e didattiche e prevede lezioni dal lunedì al venerdì con la possibilità di effettuare interventi di approfondimento e recupero il pomeriggio e il sabato.

Le lezioni si svolgono nelle fasce orarie 8,10 – 13,10 per il diurno e dalle 19,00 alle 22,00 per il serale.